



Sagolåda för boken Den mycket hungriga larven av Eric Carle

En liten larv föds ur ett ägg. Den är mycket hungrig. Sagan handlar om tid och tidsbegrepp, om utveckling och mat.

Förslag på innehåll till sagolådan:

- Ett ägg, en liten larv, en stor larv, en puppa och en fjäril.
- Bilder eller föremål som föreställer maten i berättelsen: ett äpple, två päron, tre plommon, fyra jordgubbar, fem apelsiner, en bit chokladkaka, en glasstrut, en saltgurka, en bit ost, en salamikorv, en klubba, en bit körsbärspaj, en varm korv, en muffins och en bit vattenmelon.
- Ett stort blad samt ett blad med hål i.
- Eventuellt en sol och en måne.

Samla ihop rekvisita till sagolådan och lägg allt i en låda med lock. Innan du börjar berätta sagan kan du läsa en ramsa, ringa i en liten klocka eller använda någon annan signal som anger att sagan ska börja. Barnen tycker också att det är spännande att du öppnar locket då sagan börjar. Berätta sedan sagan genom att ur lådan efter hand plockar upp den rekvisita du valt. Till sist kan du lägga locket på sagolådan och igen läsa en ramsa eller använda något annat som markerar att sagan är slut. De här ritualerna blir liksom magiska och ramar in sagostunden.

Tips:

- Du kan använda plastägget ur ett påskägg av choklad som rekvisita. Lägg den lilla larven i det och plocka ut larven ur ägget medan du berättar.

- Gör den stora larven av en hushållspappersrulle. Då kan du lägga fjärilen in i den. Linda ett brett band runt den stora larven medan du berättar om hur larven bygger sin puppa. Sedan tar du ut fjärilen ur pappersrullen medan du berättar ... ”och ut kom en vacker fjäril”.

Exempel på teman i boken: Veckodagarna och tidsbegrepp, hälsosam och ohälsosam mat, antalen 1-5 och insektens olika stadier: ägg, larv, puppa, fjäril.

Förslag på lekar till sagan:

- Lek memory eller lotto med bilder på maten: i [vår bildbank](#) finns bilder av mat och andra föremål som nämns i sagan.
- På nätet finns också andra länkar med material till sagan:
 - o Svartvita eller färgfigurer till sagan och tips på hur du kan använda dem: http://www.dltk-teach.com/books/hungrycaterpillar/felt_fun.htm
 - o Färgbilder att klippa ut och använda till återberättande: <http://www.kizclub.com/storypatterns/caterpillar%28C%29.pdf>
 - o Bildmaterial och sekvenskort för återberättande av sagan samt många tips på pyssel och aktiviteter: <http://www.dltk-teach.com/books/hungrycaterpillar/index.htm>
- Lägg ett leksaksäpple i en liten ask, två päron i en lite större ask o.s.v. så att du i den största asken lägger fem apelsiner. Lägg askarna lättillgängligt för barnen så att de kan leka med dem när de vill. Gå med i leken och laborera med frukter och antal på olika sätt.
- I vår [lekdatabas](#) finns lekar som behandlar antal. Skriv ordet **antal** i fritextrutan och tryck på **Hämta**.
- I böckerna Mattelekar för förskola och f-klass (Rae Pica) och Mattelek (Stina Hannedal) finns många förslag på rörelselekar med temat antal.
- Samtala om: Vilken dag åt larven ett äpple? Vad hände på torsdagen? Vad hände följande lördag? När fick larven ont i sin mage? Hur länge är två veckor? O.s.v.
- Tala om tid och tidsbegrepp: i morgon, i går, i övermorgon, i förrgår, nästa tisdag, förra onsdagen, nu, då, ofta, sällan, ibland, snart, alltid, aldrig. Titta i en väggkalender och samtala utgående från barnens vardag och händelser i den.
- Följ med hur tiden går. Sekunder, minuter: Gå och spring runt huset, eller i skogen till ett träd och tillbaka, jämför skillnaden. Koka ägg olika länge (3, 7, 10 minuter) och jämför resultatet. Timmar: Lägg en klump snö eller is att smälta inomhus. Dagar, veckor: Plantera krasse eller påskgräs, skär av en centimeter av blaständan av en morot och ställ den att gro i en tallrik med vatten, följ med i naturen hur en gren, svamp eller blomma växer – följ med hur länge det räcker, dra ett streck per dag och följ med i kalendern. Använd gärna kamera, timglas och klocka med sekundvisare till de olika experimenten.
- Känn, smaka och dofta på mat ur sagan och beskriv hur de känns, smakar och doftar. Skriv eventuellt på förhand ner olika adjektiv att utgå från för att bli medveten om vilka olika ord du vill förstärka hos olika barn.
- Baka muffins, chokladkaka eller körsbärspaj – mycket tid för samtal och tankeutbyte!
- Forska i insekters liv. Gå ut i naturen med förstoringsglas: vad ser ni? Titta och läs i faktaböcker.

- Lek ägg, larver, puppor och fjärilar. Hur rör sig en liten larv, en stor larv, en fjärl, hur rullar ägget? Och hur rör sig puppan? (Kanske den svajar i vinden?) Använd musik och lyssna när musiken låter som ägg, larv, puppa och när den låter som fjärl. Rör er enligt musiken.
- Skapa en tålig sagolåda och lägg fram den så att barnen får leka sagan när de vill. Delta i leken.
- Skapa tillsammans med barnen rekvisitan till sagolådan. Låt barnen fundera på vad som behövs och hur de skapar den. Sedan får barnen själva berätta sagan med hjälp av sin rekvisita.
- Läs boken med barnen.