



## Naturkraft

# Miljökonst med färger och naturmaterial

**Inledningsövning:** Inled med att ställa er i en ring. En börjar med att säga sitt namn och springer sedan ett varv runt cirkeln och ger därefter turen till den som står bredvid.

### Aktiviteter:

- Barnen kan känna på ett föremål från naturen genom att sticka ner handen i en tygpåse med olika naturmaterial som löv, kottar, sten, kvistar mm. och välja något som känns intressant. Efter det få de försöka hitta motsvarande föremål i naturen intill.
- Samla in allt barnen hittar i en korg och konstruera en gemensam naturmandala med naturföremålen.
- Dela ut bilder på fåglar, djur eller annat åt barnen. De får leta samma färger från naturen som de hittar på bilden. Materialen kan sparas och så får barnen konstruera sin egen fågel, sitt eget djur av materialen.

**Aktivitet:** Egna upptäckter och fria lekar som barnen blivit inspirerade till.

**Avslutning:** Räkna till fem, klappa vid 1 och 5, Följande gång klappa vid 1 och visa en "vinnar" ställning på nr 5. Ni kan gå runt ringen så att alla får visa sin posé på nr 5 ett antal gånger. Ni kan också låta posén gå vidare och imitera varandras posén.



## Naturkraft

# Vi bygger och fixar bon åt skogens djur

**Inledningsövning:** Vi presenterar varandra som våra favoritdjur och gör ett djurläten eller en rörelse som alla härmnar.

**Aktivitet:** Vi bygger små bon åt djuren för att hjälpa dem att klara sig genom vintern. Blir det en stor koja som rymmer många djur eller små bon vid hålor/stubbar/stenar/trädstammar? Kanske bona ska inredas? Djuren vill säkert ha ett matförråd? Låt fantasin flöda...

**Aktivitet:** Tillverka kottdjur till bona.

**Avslutning:** Avsluta lika som ni inledde, kommer ni ännu ihåg vilka djur som var med? Kanske någon har bytt djurskepnad. Försök komma ihåg varandras rörelser. Gör det till något roligt, det gör inget fast man inte kommer ihåg sitt eller andras djur!



## Naturkraft

# Upptäck skogen/parken med ditt mjukisdjur

**Inledningsövning:** Låt barnen välja ett föremål (naturföremål eller leksak) och ta med på utevistelsen. Låt barnen berätta för alla som är med vad mjukis djuret/leksaken heter och visa en rörelse föremålet tycker om att göra. (Hej det här är Bamse och visa hur Bamse rör på sig - hej Bamse och alla rör sig som Bamse osv.)

### Aktiviteter:

- Gå till något naturställe som lämpar sig gruppen. Under promenaden får barnen ta djuren och gå på upptäcktsfärd tillsammans, visa olika intressanta ställen, kika bakom stenen, hoppa över diket, kika in i ett hål och annat intressant som finns på vägen. Om stället är bekant kan man uppmuntra barnen att visa alla favoritställen som de har.
- inspirera barnen till att leta reda på motsatser i naturen; stort-litet, mjukt -hårt, hitta på så många ni kan!
- Hemfärden går lekfullt genom att stanna upp med lämpliga pauser och be barnet peka på något intressant, färggrant, mjukt, hårt...

**Avslutning:** Alla deltagare samlas i ring och tar varandra i handen. Vi skickar en kläm runt till alla. Då klämman har kommit runt ett varv skickar man den på nytt med ett ord eller känsla som man har i tankarna från utevistelsen.