

### Bilaga 3: Exempel på frågor för personalen att fundera och diskutera kring

- Vad betyder jämställdhet i vår verksamhet?
- Vad betyder likabehandling/jämlikhet i vår verksamhet?
- Vilka normer kan vi identifiera i vår verksamhet?
- Vad har vi för normer som kan begränsa något barn?
- Vad har vi för normer som kan utesluta något barn?
- Vad händer om någon bryter mot dessa normer?
- Hur kan vi arbeta för att förändra begränsade och uteslutande normer?
- Nämn tre saker ni gör i er verksamhet för jämställdhet
- Nämn tre saker ni gör i er verksamhet för jämlikhet
- Hurdana åtgärder behöver jag vidta för att främja jämställdhet i vår verksamhet? (De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av läroanstaltens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter).
- Hurdana åtgärder behöver jag vidta för att främja likabehandling i vår verksamhet? (De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av läroanstaltens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter).
- Vad kan jag göra annorlunda eller förändra i min enhet på kort och lång sikt, för att utveckla arbetet med jämställdhet?
- Vad kan jag göra annorlunda eller förändra i min enhet på kort och lång sikt, för att utveckla arbetet med jämlikhet?
- Vad behöver jag för att kunna ta nästa steg i arbetet med jämställdhet i min enhet?
- Vad behöver jag för att kunna ta nästa steg i arbetet med jämlikhet i min enhet?
- Hur kan jag agera för att vara en god förebild?
- Hur benämner jag barnen? (med namn? Med kön?)
- Vad är genusmedvetenhet?
- Pratar jag om hurdana flickor och pojkar *är* eller har jag olika *förväntningar på och föreställningar om* flickor och pojkar?
- Låter jag alla komma till tals och hur går jag i så fall tillväga?
- Ger jag uppmärksamhet åt barnen då de är högljudda eller tysta?
- Hur gör jag för att ge uppmärksamhet åt tysta barn?
- Ger jag lika mycket närhet åt alla barn? Berör jag alla på samma sätt?
- Hur kan jag arbeta med snäll/positiv beröring, som är frivillig och erbjuds alla?
- Hur arbetar jag med barnen kring känslor?
- Vad finns det för "genusfällor" i er grupp? (Genusfälla = att göra skillnad på barn i olika situationer, beroende av deras kön) Tröstar du alla barn på samma sätt? Får barnen klä sig hur de vill? Får barnen välja sina lekar själv? Uppmuntrar du barn till aktivitet efter kön eller barnets intresse? Förbjuder du eller ger du alternativ?...
- Ger du lika mycket uppmärksamhet åt alla barn?
- Ska man ge lika mycket uppmärksamhet åt alla barn?
- Tycker du att barnen får lika mycket uppmärksamhet oberoende av kön?
- Vilka system har vi för att granska att alla får lika mycket uppmärksamhet oberoende av kön?
- Är det lika lätt för flickor och pojkar att välja något som anses mer stereotypt maskulint/feminint i verksamheten?
- Benämner jag ofta barnets kön i verksamheten, som tex kom nu flickor/pojkar eller tilltalar jag barnen individuellt/som grupp?
- Hur kan jag motverka att traditionella könsnormer inte styr mig och verksamheten?

- Har barnen i gruppen lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter?
- Hur delar jag in barnen i grupper? Vem uppmuntrar jag att leka med vem?
- Hur benämner jag personer i olika yrkesroller inför barnen? Är en som städar han/hon och hur är det med en polis eller hälsovårdare?
- Har barnen i gruppen lika möjligheter? (Stödmaterial, redskap, kommunikationsstöd eller textleksaker och material lättillgängliga?)