



Sagolåda för sagan Spökena som ändrade färg från www.ingelaslekstuga.se

Spökmamman går till butiken. När mamman kommer hem har alla spökbarnen ändrat färg. Hur gick det så? Sagan handlar om färger och mat.

Förslag på innehåll till sagolådan:

- Nio spökbarn. Du kan antingen göra nio vändbara spökbarn eller göra nio vita spökbarn och lika många i olika färger: blå, röd, rosa, orange, svart, brunprickig, grön, gul, lila
- spökmamman
- Mat: blåbärsmuffins, jordgubbar, saft, apelsin, lakrits, glass med chokladbitar i, spenat, banan, plommon, mjölk, gröt

Samla ihop rekvisita till sagolådan och lägg allt i en låda med lock. Innan du börjar berätta sagan kan du läsa en ramsa, ringa i en liten klocka eller använda någon annan signal som anger att sagan ska börja. Barnen tycker också att det är spännande att du öppnar locket då sagan börjar. Berätta sedan sagan genom att ur lådan efter hand plockar upp den rekvisita du valt. Till sist kan du lägga locket på sagolådan och igen läsa en ramsa eller använda något annat som markerar att sagan är slut. De här ritualerna blir liksom magiska och ramar in sagostunden.

Exempel på teman i bokens innehåll: färger, mat (man kan också fundera på genus, till exempel om att alla har rätt till alla färger).

Tips:

Sy spöken av två små tygpåsar som du lägger i varandra och syr fast i varandra längs kanten. Den ena påsen är vit och den andra har färg. När du vänder den dubbla påsen avig byter den färg. Då kan du medan du berättar vända påsen avig och få färg på spöket eller göra det vitt. Du kan också tillverka spökena av tyg eller kartong som du syr eller limmar ihop så att den ena sidan är vit och den andra färglagd.

Maten går att göra av bilder eller så pysslar du ihop den. Ändra på maten i sagan vid behov så att den är lätt att skapa.



Lekar till sagan:

- Skapa bildkort som föreställer maten och spöken i olika färger. I vår [bildbank](#) finns bilder på mat som ni kan använda. Spela sedan memory med korten – para ihop spöket med den mat det åt.
- Berätta sagan med hjälp av bildkort: lägg tillsammans ut dem i en rad enligt sagans handling och berätta i tur och ordning utgående från bilderna. Medan ni lägger ut bilderna blir det mycket plats för samtal kring sagans händelser. Ställ öppna frågor till barnen, locka och utmana dem att berätta redan här.
- Lek [Kimlek](#) med färgerna och/eller maten.
- Gör en del spöken till flickor och en del till pojkar. Pojkspöket kan vara rosa och flickspöket t.ex. svart. Följ med om det väcker samtal bland barnen och låt barnen berätta hur de tänker. Undvik att själv stärka normer genom att t.ex. säga att pojkar också kan tycka om rosa, utan nämn att rosa är en vanlig färg och att många kan tycka om den färgen.
- Experimentera och laborera med färger. Blanda färger och se vilka färger ni får. Lägg vatten i glasburkar och droppa ner en eller flera grundfärger i dem, följ med vad som händer!
- Använd en färgkarta (till exempel från järnaffären) och gå ut i naturen och sök färger enligt den. Sortera olika material enligt färg och låt barnen berätta och motivera hur de tänker.
- Lek med tyg i olika färger och med olika mönster - rutigt, randigt, prickigt, blommigt. Sortera tygerna enligt färg, rada ut dem i färgordning, beskriv tygerna. Dela ut en tygbit var till barnen bakom deras ryggar. Låt dem känna och beskriva hur den känns. Kan de föreställa sig hur tyget ser ut? Låt dem berätta och sedan titta på tyget. Stämde det? Låt barnen välja ett tyg och berätta t.ex. varför de valde det, vad man kunde sy av det, vem som kunde bo bakom en sådan här gardin o.s.v. Vilken mat kunde spöket ha ätit om det skulle ha fått den här färgen?
- I vår [lekdatas](#) har vi lekar med tyger och färger. Skriv in ordet **tyg** eller **färg** i fritextrutan och tryck på **Hämta**.
- Smaka eller dofta på sådan mat som spökena åt. Vad smakar/doftar den? Locka och utmana barnen att beskriva. Låt barnen smaka eller dofta med förbundna ögon och gissa vilken mat det är fråga om.

- Experimentera också med annan mat än den som finns i sagan. Sortera också maten enligt smak, färg och andra egenskaper, eller enligt frukter, grönsaker, råvaror, bakverk, sådan mat som innehåller mjölk/mjöl o.s.v. Fundera tillsammans på vilken mat som passar till morgonmål, lunch, mellanmål, middag o.s.v. och varför? Samtala om barnens matupplevelser, t.ex. Vad brukar du äta på morgonen, vilken är din älsklingsrätt, vad har du själv lagat för mat och när?
- Baka blåbärs muffins till efterrätt/mellanmål. Här finns plats för samtal.
- Ställ frågor om handlingen i sagan, t.ex. Vilken färg blev spöket av spenat? Vad åt spöket som blev rött? Vad åt spökbarnen för att bli vita igen? Fantisera vidare också om sådan mat som inte nämns i sagan. Låt barnen också formulera frågor.
- Här finns [textkort](#) till sammansatta ord på mat. Låt barnen kombinera dem på olika sätt. Läs upp dem och fundera hur maträtten skulle se: hönsgröt, fruktbullar, korvglass? Barnen kan också rita de nya rätterna.
- Barnen kan skapa sin egen sagolåda eller gör en gemensam. Sedan kan barnen turvis själva eller i liten grupp berätta sagan för varandra.
- Gör en spöklik sagoföreställning i ett mörkt rum och använd belysning så att det blir stämningsfullt och spännande. Om du har tygspöken kan du se vad som händer om du sticker in en tänd ficklampa i dem.

