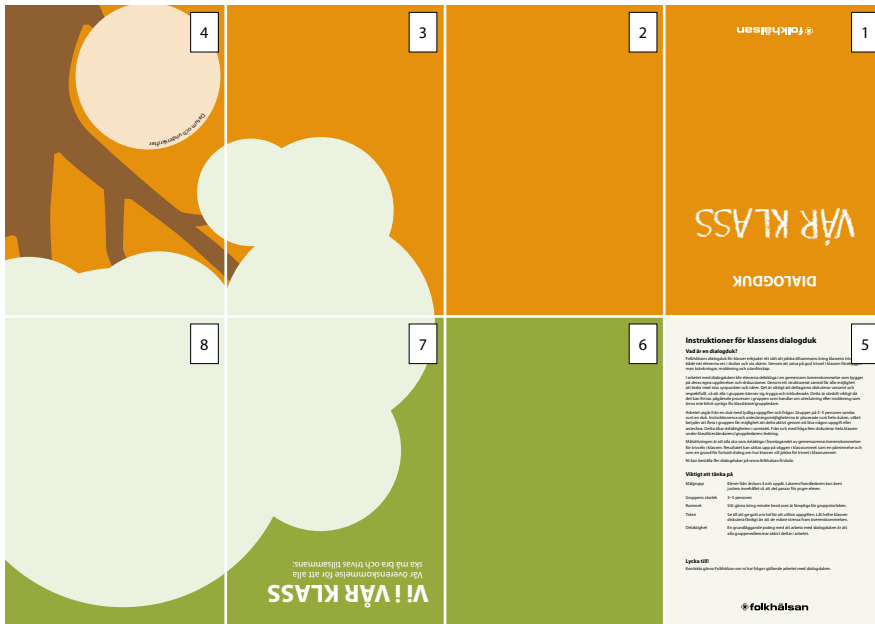


Dialogduk – utskriftsanvisningar



4	3	2	1
8	7	6	5



12	11	10	9
16	15	14	13

4	3	2	1
8	7	6	5

folkhälsan 

VÄR KLASS

DIALOGDUK

4	3	2	1
8	7	6	5

4	3	2	1
8	7	6	5



4	3	2	1
8	7	6	5

Datum och underskrifter

4	3	2	1
8	7	6	5

Instruktioner för klassens dialogduk

Vad är en dialogduk?

Folkhälsans dialogduk för klasser erbjuder ett sätt att jobba tillsammans kring klassens trivsel, både när eleverna ses i skolan och via skärm. Genom att satsa på god trivsel i klassen förebygger man kränkningar, mobbning och utanförskap.

I arbetet med dialogduken blir eleverna delaktiga i en gemensam överenskommelse som bygger på deras egna upplevelser och diskussioner. Genom ett strukturerat samtal får alla möjlighet att bidra med sina synpunkter och idéer. Det är viktigt att deltagarna diskuterar varsamt och respektfullt, så att alla i gruppen känner sig trygga och inkluderade. Detta är särskilt viktigt då det kan finnas pågående processer i gruppen som handlar om uteslutning eller mobbning som ännu inte blivit synliga för klasslärare/gruppledare.

Arbetet utgår från en duk med tydliga uppgifter och frågor. Grupper på 3–5 personer samlas runt en duk. Instruktionerna och anteckningsmöjligheterna är placerade runt hela duken, vilket betyder att flera i gruppen får möjlighet att delta aktivt genom att läsa någon uppgift eller anteckna. Detta ökar delaktigheten i samtalet. Från och med fråga fem diskuterar hela klassen under klassföreståndarens/gruppledarens ledning.

Målsättningen är att alla ska vara delaktiga i framtagandet av gemensamma överenskommelser för trivseln i klassen. Resultatet kan sättas upp på väggen i klassrummet som en påminnelse och som en grund för fortsatt dialog om hur klassen vill jobba för trivsel i klassrummet.

Ni kan beställa fler dialogdukar på www.folkhalsan.fi/skola.

Viktigt att tänka på

Målgrupp	Elever från årskurs 4 och uppåt. Läraren/handledaren kan även justera innehållet så att det passar för yngre elever.
Gruppens storlek	3–5 personer.
Rummet	Sitt gärna kring mindre bord som är lämpliga för gruppstorleken.
Tiden	Se till att ge gott om tid för att utföra uppgiften. Låt hellre klassen diskutera färdigt än att de måste stressa fram överenskommelsen.
Delaktighet	En grundläggande poäng med att arbeta med dialogduken är att alla gruppmedlemmar aktivt deltar i arbetet.

Lycka till!

Kontakta gärna Folkhälsan om ni har frågor gällande arbetet med dialogduken.

4	3	2	1
8	7	6	5

4	3	2	1
8	7	6	5

VI! VÅR KLASS
Vår överenskommelse för att alla
ska må bra och trivas tillsammans:

4	3	2	1
8	7	6	5

5. VÅR KLASS – VÅR ÖVERENSKOMMELSE

(Hela klassen diskuterar tillsammans under lärarens ledning.)

Varje grupp läser upp alla de förslag gruppen skrivit ner i steg 4.

Vilka förslag vill vi ta med i klassens överenskommelse för trivsel?

Skriv ner dem i rutan på baksidan, alla i klassen får skriva under med sitt namn.

Ni kan hänga upp överenskommelsen på väggen i klassrummet.

Ni kan också fylla på eller ändra i överenskommelsen under läsårets gång. Kom då ihåg att det är just en *överenskommelse*, det vill säga att alla i klassen ska vara delaktiga när man ändrar den.

4. DET HÄR VILL VI GÖRA

Vi har nu pratat om vad trivsel är, vad som är positivt i vår klass och hur vi själva bidrar till en bra stämning.

Vad kan vi alla göra i fortsättningen för att alla i klassen ska trivas och må bra tillsammans, både när vi ses och umgås i skolan och via telefon/skärm?

Skriv ner alla era förslag här.

LASS



12	11	10	9
16	15	14	13

DIALOGDUK

För: Skolklasser årskurs 4 och uppåt, under ledning av klassföreståndare/gruppledare.

Steg 1–4 görs i mindre grupper om 3–5 elever i varje. I steg 5 samlas hela klassen.

3. JAG SOM KLASSKOMPIS

Berätta för varandra:

- Positiva saker som beskriver vår klass.
- Hur gör jag för att vara en bra klasskamrat? Fundera både på situationer som uppstår i skolan och via telefon/skärm.
- På vilket sätt engagerar jag mig för en bra stämning i klassen?

6. AVSLUTNING

Hur tyckte ni att det gick att prata om trivsel och vad ni kan göra för att alla ska trivas i klassen? Följde ni de spelregler ni gjorde upp i början? Var någonting särskilt svårt att följa?

12	11	10	9
16	15	14	13

12	11	10	9
16	15	14	13

... att prata om hur vi vill ha det i vår klass,
... trivas tillsammans. Målet är att komma
... hur vi tillsammans kan jobba för trivsel



12	11	10	9
16	15	14	13

Det här är en dialogduk. Den använder vi för att diskutera om vad vi ska göra för att alla ska må bra och för att gå fram till en gemensam överenskommelse och trygghet i klassen.

1. DIALOG ÄR ATT TÄNKA TILLSAMMANS

Först ska vi komma överens om vilka spelregler som ska gälla medan vi jobbar med dialogduken.

Hur ska vi göra så att alla i gruppen känner att de har möjlighet att prata fritt och säga sin åsikt?

Skriv ner de spelregler ni kommer överens om här.

12	11	10	9
16	15	14	13

2. VAD ÄR TRIVSEL?

Vad menar vi när vi säger att vi trivs?
Fundera tillsammans på situationer
när vi trivs i klassen eller i skolan.
Ge gärna konkreta exempel!

Klass: _____ Skola: _____ År: _____